

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

**А.Ю. Близневский**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА И СПОРТ  
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

Дисциплина Б1.О.17.04 ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ  
Подвижные игры

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.02 Туризм

---

Программу  
составили

к.п.н, Доцент, Брюховских Татьяна  
Виктровна; Доцент, Сидорова Елена Николаевна

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания данной дисциплины – подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры через использование средств физической культуры, спорта и туризма с людьми различного возраста и физической подготовленности, а также формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

овладеть системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной педагогической деятельности;

– изучить теоретико-методические основы обучения базовым видам спорта с учетом возраста и подготовленности занимающихся;

– вооружить студентов комплексом знаний, умений и собственного двигательного опыта для успешного овладения и использования подвижных и спортивных игр в различных формах физического воспитания;

– освоить методику обучения технике и тактике спортивных и подвижных игр, развития физических качеств;

– обучить студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе подвижных и спортивных игр;

– привить студентам навыки судейства, организации и проведения соревнований по базовым видам спорта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1:Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	теорию социальной и профессиональной деятельности
Уровень 1	поддерживать уровень физической подготовленности
Уровень 1	применение мзнаний и умений уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности

<b>УК-7.2:Выбирает спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</b>	
Уровень 1	физиологические особенности организма и здоровьесберегающие технологии
Уровень 1	поддерживать здоровый образ жизни
Уровень 1	теоретическими знаниями на занятиях
<b>УК-7.3:Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	Средства и методы физической культуры и спорта
Уровень 1	использовать разнообразные средства и методы
Уровень 1	уровнем физической подготовленностью в профессиональной деятельности
<b>УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1:Эффективно планирует собственное время</b>	
Уровень 1	основы принципа образования
Уровень 1	выстраивать распорядок дня
Уровень 1	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
<b>УК-6.2:Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств</b>	
Уровень 1	цели собственной деятельности
Уровень 1	планировать карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств
Уровень 1	эффективностью планирования собственного времени

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм" реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении.

Для эффективного освоения дисциплины необходимы соответствующие знания по следующим дисциплинам:

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Педагогическая практика

Организационные основы спортивно-оздоровительного туризма

Теория и методика физкультурно-досуговой деятельности

Совершенствование профессионального мастерства

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10482>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		0	54	0	0	
Всего		0	54	0	0	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методика проведения подвижных игр в 1-2 классах	9	0	0
2	1	Понятие об игровой деятельности. Планирование подвижных игр, подготовка и проведение игры	6	0	0
3	1	Методика проведения подвижных игр в 3-4 классах	9	0	0

4	1	Методика проведения подвижных игр в 5-9 классах	9	0	0
5	1	Методика проведения подвижных игр в 10-11 классах	9	0	0
6	1	Игры на перемене, празднике и на занятиях в спортивных секциях	12	0	0
Всего			54	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидорова Е.Н., Чернякова С. Н.	Подвижные игры: учеб. пособие	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Чернякова С. Н., Сидорова Е. Н.	Подвижные игры: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год



Л2.1	Рожнова Н. О., Гелецкий В. М., Зыбкин В. Л., Половинкин В. В., Пленкин Д. В., Марков К. К., Чернякова С. Н., Сидорова Е. Н., Станченко М. Ю., Рябенко Н. В., Федорова В. В.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности : футбол, подвижные игры, туризм: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск, 2007
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Брюховских Т.В	Подвижные игры: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура]	Красноярск: СФУ, 2019

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Библиотека информации по физической культуре и спорту	<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>
----	---	---

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Рекомендации по организации учебного процесса.

Для эффективного достижения указанных целей обучения процесс изучения материала дисциплины предполагает достаточно интенсивную работу не только на практических занятиях, но и с различными текстами и информационными ресурсами. Кроме того, предусмотрена выдача индивидуальных контрольных заданий. Выполнение всех контрольных заданий является условием допуска студентов к зачету.

Для промежуточного и итогового контроля знаний и умений используется следующий перечень контрольно-измерительных материалов:

- вопросы для подготовки к зачету;
- индивидуальные контрольные задания по основным разделам дисциплины;
- проведение подвижной игры.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
9.2.2	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходимо для проведения практических занятий наличие оснащенного спортивного зала, любая другая ровная площадка соответствующих размеров, разнообразный спортивный инвентарь (обручи, скакалки, гимнастические палки, мячи по видам спорта и др..